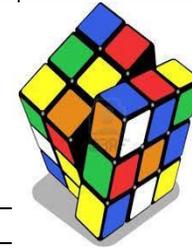




## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2022



del  
ira

<b>Cognitiva</b>		<b>Asignatura:</b>	Matemáticas- Informática
<b>Periodo:</b>	III periodo	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	5 de julio	<b>Fecha final:</b>	9 de septiembre
<b>Docente:</b>	Susana Gómez Rodríguez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

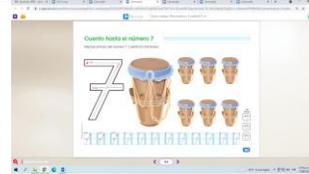
1. **COMPETENCIAS:**
2. Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.
3. Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.

1. Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

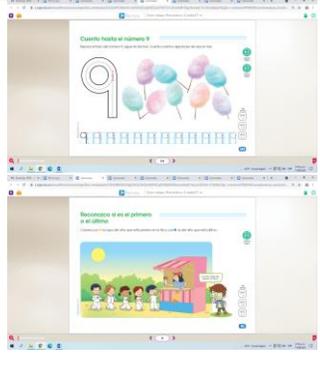
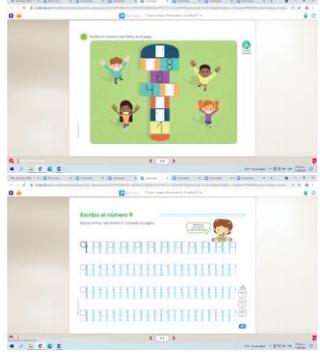
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 5 al 8 de julio de 2022	Conteo  Repaso los números de 1 al 5  DELANTE Y DETRÁS	<p>Informática:</p> <p>Repaso de los números vistos 1 al 5</p> <p>El árbol abc repaso los números</p> <p>Conteo con fichas del kapla, los niños van a recoger las fichas según la cantidad que se les indique.</p> <p>Trabajamos la página 153 – 154 155 del libro de matemáticas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM">https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I">https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I</a></p> <p>Realizar el trazo del número 6 en el cuaderno</p> <p>Reconocer el concepto delante y detrás, trabajo en el libro entre amigos página 25</p>	   	<ol style="list-style-type: none"> <li>Videos</li> <li>Imágenes</li> <li>Aserrín</li> <li>Gelatina en polvo</li> <li>Colores</li> <li>Colbón</li> <li>Tizas</li> <li>Tijeras</li> <li>Marcadores</li> <li>Tablero</li> <li>Fichas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>Flash card (Imágenes)</li> <li>Material didáctico, institucional</li> <li>Material reciclable</li> <li>Maquetas</li> <li>Manualidades</li> <li>Juegos dirigidos</li> <li>Rompecabezas</li> <li>Exposiciones</li> <li>Escritas</li> <li>Orales</li> </ol>	<p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <p>Compara y cuantifica con objetos de su entorno.</p> <p>Realiza secuencias numéricas con números y objetos de su entorno.</p> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <p>Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series</p> <p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica, lee y escribe los números del 1 al 7</p>

<p><b>2</b></p> <p>11 al 15 de julio de 2022</p>	<p>El número 6</p> <p>CONCEPTO ABIERTO CERRADO</p>	<p>Reconocer el número el número 6</p> <p>Pinto con vinilo el número 6 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 6 elementos</p> <p>Reconocimiento del número 6 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.</p> <p>Ficha:</p> <p>Reconocimiento del número 6, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con plastilina</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 157-158</p> <p>Reconocer el concepto abierto cerrado</p> <p>Realizo la página 31 del libro de matemáticas</p>	  	<p>12. USB</p> <p>13. Libro</p> <p>14. Lápiz</p> <p>15. Mireya</p> <p>16. Lana</p>	<p>12. Juegos de roles</p> <p>13. Auditivos</p>	
<p><b>3</b></p> <p>18 al 22 de julio de 2022</p>	<p>Repaso el número 6</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrese de números</p>				

	Pesado liviano	<p>Actividades del número 6</p> <p>Realizo la página 159 del módulo de matemáticas</p> <hr/> <p>Identificar el concepto pesado liviano</p> <p><a href="https://youtu.be/e6ZuHX4tjxl">https://youtu.be/e6ZuHX4tjxl</a></p> <p>Realizó las páginas 33 del módulo de matemáticas</p>				
<p>4</p> <p>25 al 29 de julio 2022</p>	<p>El número 7</p> <hr/> <p>El número 7</p>	<p>Reconocer el número el número 7</p> <p><a href="https://youtu.be/TiRSeRit3Bo">https://youtu.be/TiRSeRit3Bo</a></p> <p>Pinto con vinilo el número 7 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 7 elementos</p> <hr/> <p>Reconocimiento del número 7 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.</p> <p>Ficha:</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p>	  			

		Realiza las página 161-162- del módulo de matemáticas			
		<b>Informática navegador de google</b>			
<b>5</b> 1 al 5 de agosto del 2022	Repaso del número 7  Concepto grueso delgado	Informática paint  Juegos interactivos Vamos a la sala de informática a interactuar con los números  Concéntrase de números  <b>Informática paint</b> <a href="https://youtu.be/4GLxrPqtGqQ">https://youtu.be/4GLxrPqtGqQ</a>	 		
		Actividades del número  Realizo la página 163 del módulo de matemáticas			
		Identificar el concepto grueso delgado  Realizo la página 39 del libro del módulo de matemáticas			
<b>6</b>	El número 8	Reconocer el número el número 8			

<p>8 al 12 de agosto de 2022</p>	<p>Ancho angosto</p>	<p>Pinto con vinilo el número 8 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 8 elementos</p> <hr/> <p>Reconocimiento del número 8, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 165-166-</p> <hr/> <p>Identificar el concepto ancho angosto</p> <p>Realizo la página 41 del módulo de matemáticas</p>				
<p>7 16 al 19 de agosto de 2022</p>	<p>Repaso del número 8</p> <p><b>Concepto primero- último</b></p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrese de números</p>				

		<p>Actividades del número 8</p> <p>Realizó las páginas del módulo de matemática 165-166-167</p> <p>Identificar el concepto primero – último</p> <p>Realizo la página 43 del módulo de matemáticas</p>				
<p><b>8</b></p> <p>22 al 26 de agosto de 2022</p>	<p>El número 9</p> <p>Antes y después</p>	<p>Reconocer el número el número 9</p> <p>Pinto con vinilo el número 9 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 9 elementos</p> <p>169</p> <p>Reconocimiento del número 9, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 9, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 170-171</p>				

		Identificar el concepto antes y después realizo la página 45 del módulo de matemáticas			
<b>9</b> 29 de agosto al 2 de septiembre de 2022	<b>Evaluación de periodo</b>				
<b>10</b> 5 al 9 de septiembre de 2022	Repaso de números  Concepto duro- blando	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrate de números</p> <hr/> <p>Repasemos los números hasta el 9</p> <p>Realizo correspondencia termino a término.</p> <p>Conteo de elementos</p> <p>Actividades del número 9</p> <p>Realizo la página del módulo de matemáticas</p> <p>Resuelvo problemas 173-174</p> <hr/> <p>Identifico el concepto duro-blando</p> <p>Realizo la página 49 del módulo de matemáticas</p>	  		

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA</li> <li>4. Trabajo en los libros</li> <li>5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.</li> <li>6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>				
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</li> <li>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> <li>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</li> </ol>				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha							Descripción de la actividad y fecha					Descripción de la actividad y fecha HBA		Autoeva.	Coevaluación	
R E V I S I Ó N D E A C T I V I D A D E N C L A S E S E M A N A 2	R E V I S I Ó N D E A C T I V I D A D E N C L A S E S E M A N A 6	R E V I S I Ó N D E T A R E A S E N C A S E M A N A 2 - 4 - 6	R E V I S I Ó N D E T A R E A S E N C A S E M A N A 7 - 9	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 2	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 4	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S	P A R T I C I P A C I Ó N Y T R A B A J O E N C L A S E J E R C I C I O S	A C T I V I D A D E S D E L C U A D E R N O S E M A N A 3, 5, 7	A C T I V I D A D E S M A N U A L E S D E L L I B R O S E M A N A 7- 8	R E V I S I O N D E L L I B R O	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 3	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 5	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	

